

## Guide de l'enseignant – Première partie du rallye

Le rallye internet 2018-2019 propose des **activités de recherche internet dans le domaine de l'enseignement moral et civique**. Chaque activité aborde un thème différent et peut être réalisée indépendamment des autres.

Les **9 activités** sont réalisées **en ligne**, avec **auto-correction**.

La plupart des activités contiennent des **vidéos**. Le **son** doit donc être activé sur le support (ordinateur, tablette, chromebook). Il est conseillé de brancher un **casque** pour que le son ne soit pas dérangerant pour les élèves voisins. Cependant, à moins de posséder un adaptateur permettant de brancher 2 casques simultanément, il sera difficile de faire travailler les élèves à deux sur le même support.

**Une trace écrite papier accompagne l'élève à chaque séance de travail sur le rallye**. Ce document est complété à la main par l'élève pour attester de son avancée dans la réalisation des activités. Il explicite également les principales compétences numériques mises en œuvre ainsi que la question d'EMC abordée. **Cette dernière pourra servir de point de départ à des débats de classe ainsi qu'à la production lors de la deuxième partie du rallye.**

### Synthèse des contenus par activité :

	Activité	Durée	Vidéo (son)	Navigation sur un site	Recherche internet	Objectifs disciplinaires
<b>1. savoir</b>	au temps de l'esclavage	15 min	<b>oui</b>	Utiliser le sommaire	Trouver des infos sur une image	Histoire/EMC : traite des noirs
	au temps des luttes pour l'égalité	15 min	<b>oui</b>	Ouvrir un document obtenu par recherche	Utiliser la barre de recherche dans un site	Histoire/EMC : Rosa Parks Martin Luther King
<b>2. comprendre</b>	le sport autrement	10 min	non	Repérer les mots avec lien vers un autre article	Repérer les références d'un article d'encyclopédie	EPS/EMC : handisports
	la maladie d'Angelman	15 min	<b>oui</b>	Utiliser le menu du site pour trouver une information		EMC : handicap génétique
	les non-voyants	5 min	non	Accéder à un site par copier-coller de son adresse		EMC : braille
	vivre le handicap au quotidien	15 min	non	Connaitre 2 encyclopédies en ligne pour enfants		EMC : égalité des droits/ égalité des chances
<b>3. agir</b>	la différence, ça se respecte	10 min	<b>oui</b>	Affiner une recherche par mots-clés		EMC : la différence est une qualité
	accepter la différence	10 min	<b>oui</b>	Utiliser un dictionnaire en ligne		EMC : les étapes vers l'acceptation
	égalité filles-garçons	15 min	<b>oui</b>	Rechercher une image ou une vidéo sur Qwant Junior		EMC : les stéréotypes