

Chaîne numérique oralisée cycles 1 et 2 (MS, GS, CP)

Objectifs

Savoirs

- Maîtriser, comprendre et se servir des nombres.
- Savoir dénombrer correctement des quantités.
- Diversifier les situations et outils d'apprentissage.

Capacités

- B2i : domaine 1 (s'approprier un environnement informatique de travail).
- Mémoriser la suite des noms des nombres dans l'ordre conventionnel.
- Etre capable d'entendre la rupture dans la chaîne numérique oralisée.
- Développer des habiletés verbales dans la suite des mots.

Attitudes

- Concentration dans l'action.
- Mettre en jeu son activité de façon ordonnée.

Matériel

Logiciel « Chaîne numérique oralisée »

Démarche

Ce logiciel s'utilise en phase d'entraînement, de systématisation décontextualisée, pour qu'un élève maîtrise la suite numérique.

La maîtrise de la suite numérique permet de dominer la suite des premiers nombres pour effectuer une tâche-problème sans surcharge cognitive.

Le maître choisit la portion de la chaîne numérique à travailler selon les difficultés de l'élève.

Pré-requis

- Rencontre des nombres de 1 à 20 dans :
 - des **situations rituelles** : appel, calendrier, mise en rang, situation de goûter
 - des **situations occasionnelles** : dénombrements, ateliers (se répartir, s'organiser seul pour aller chercher du matériel, distributions diverses, gestion de scores dans des jeux)
 - des **situations spécifiques** : comptines, jeux de doigts, jeux de dés, jeux de cartes, « La balle à compter », rondes (dire les nombres à voix basse / voix haute) rythmées par un tambourin, « Qui ira le plus loin ? ».
- Repérer les difficultés des élèves.

Evaluation :

- fiche des résultats
- observation du transfert de ces compétences dans des contextes différents (dénombrément, ...)

Prolongements :

- Savoir réciter la suite numérique à partir d'un nombre quelconque.
- Etre capable d'encadrer un nombre.
- Compter à rebours.
- Savoir dire la suite de 2 en 2.