

Subitizing - cycles 1 et 2 (MS, GS, CP)

Définition: capacité à énoncer rapidement, en perception instantanée, le nombre d'objets d'une collection (dénombrement très rapide voire reconnaissance immédiate de la quantité).

Objectifs

Savoirs

- Renforcer la compréhension du nombre.
- Diversifier les situations et outils d'apprentissage.
- Dénombrer rapidement des collections, perception globale.

Capacités

- B2i : domaine 1 (s'approprier un environnement informatique de travail).
- Reconnaître globalement et exprimer de petites quantités (de un à dix).
- Reconnaître globalement des petites quantités organisées en constellations et les associer à une autre constellation ou à une écriture chiffrée.

Attitudes

- Concentration dans l'action.
- Mettre en jeu son activité de façon ordonnée.
- Ecoute, respect, coopération.
- S'adapter à une contrainte temps.

Matériel

- Logiciel

Pré-requis

Activités de sensibilisation à la reconnaissance des constellations :

- En groupe restreint, l'enseignante montre une collection, une constellation ou un nombre. Les enfants doivent écrire le nombre correspondant sur une ardoise Véléda.

Déroulement

sur PC :

Utiliser les exercices proposés dans le logiciel . Les élèves sont placés par 2 (un fait, l'autre « regarde » puis les rôles changent .

Au bout de 10 essais : l'enfant spectateur devient acteur, on demande à un autre élève de regarder ce qu'il fait). On favorise ainsi une autonomie du groupe qui travaille sur les ordinateurs.

Evaluation :

Sur feuille (voir feuille_bilan.odt)