

## Subitizing - cycles 1 et 2 (MS, GS, CP)

**Définition:** capacité à énoncer rapidement, en perception instantanée, le nombre d'objets d'une collection (dénombrement très rapide voire reconnaissance immédiate de la quantité).

### **Objectifs**

#### **Savoirs**

- Renforcer la compréhension du nombre.
- Diversifier les situations et outils d'apprentissage.
- Dénombrer rapidement des collections, perception globale.

#### **Capacités**

- B2i : domaine 1 (s'approprier un environnement informatique de travail).
- Reconnaître globalement et exprimer de petites quantités (de un à dix).
- Reconnaître globalement des petites quantités organisées en constellations et les associer à une autre constellation ou à une écriture chiffrée.

#### **Attitudes**

- Concentration dans l'action.
- Mettre en jeu son activité de façon ordonnée.
- Ecoute, respect, coopération.
- S'adapter à une contrainte temps.

### **Matériel**

- Logiciel

### **Pré-requis**

Activités de sensibilisation à la reconnaissance des constellations :

- En groupe restreint, l'enseignante montre une collection, une constellation ou un nombre. Les enfants doivent écrire le nombre correspondant sur une ardoise Véléda.

### **Déroulement**

#### **sur PC :**

Utiliser les exercices proposés dans le logiciel . Les élèves sont placés par 2 (un fait, l'autre « regarde » puis les rôles changent .

Au bout de 10 essais : l'enfant spectateur devient acteur, on demande à un autre élève de regarder ce qu'il fait). On favorise ainsi une autonomie du groupe qui travaille sur les ordinateurs.

### **Evaluation :**

Sur feuille (voir feuille\_bilan.odt)